

Publicerad i Barometern 20 november 2008

Dagens elever är morgondagens arbetskraft

Utbildningsfrågor har alltid engagerat företagen. Redan i skolan skapas grunden för företagens tillgång på kompetent arbetskraft. I förlängningen handlar kvalitén i skolan om företagens och regionens konkurrenskraft.

I ett internationellt perspektiv har Sverige en skola som är genomsnittlig. Jämförande studier som till exempel PISA, visar att Sverige bara presterar något över genomsnittet i matematik och naturvetenskap och i läsförståelse halkar vi till och med efter. På bara några år har länder som Finland och Sydkorea kommit ikapp och förbi oss. Det räcker inte att vara medelmåttig och nöja sig med det. Sverige ska ha en skola i världsklass. Satsningar måste göras på dem som är duktiga i skolan på samma sätt som stöd ges till de elever som har svårt att nå målen.

I dagsläget är det så många som var fjärde elev som lämnar grundskolan utan fullständiga betyg och drygt var tionde är inte godkänd i något av kärnämnen matematik, svenska eller engelska. Detta gör att de inte är behöriga till ett nationellt gymnasieprogram. Siffran för andelen obehöriga till gymnasiet ökar dessutom för varje år.

Det är hög tid att aktörerna inom skolväsendet får en tydligare ansvarsfördelning och att målen för studierna klargörs tidigt för både elever och lärare. Kunskapsmätning genom betyg bör tillsammans med uppföljning och utvärdering stå i fokus, samtidigt som mer inflytande ska ges till lärarna. Detta för att fler elever ska kunna nå minst betyget godkänt i samtliga ämnen. Halkar man efter så måste man få veta det tidigare, inte den dagen man lämnar grundskolan och skadan redan är skedd.

En del av problematiken med ofullständiga betyg bottnar i ett ointresse för kärnämnen. Att göra studier och teoretiska kunskaper populära i grundskolan är en viktig och många gånger tuff utmaning. Det är dock positivt att många skolor är både intresserade och engagerade av att anta denna utmaning. Intresset finns även hos eleverna men det är viktigt att de hela tiden uppmuntras. Ett exempel där eleverna får lön för sin möda är Handelskammarens årligen återkommande matematiktävling Pythagoras Quest. Syftet med tävlingen är just att uppmuntra elever att satsa på matematik. I våras deltog över 2200 högstadiel elever från hela Skåne och Kronoberg i Pythagoras Quest. I en gemensam satsning med Lars Kaggs skolan i Kalmar genomförs under våren 2009 samma tävling i Kalmar län.

Detta är ett första steg, utav förhoppningsvis många som följer, där skola och näringsliv tillsammans jobbar för att det sker en förändring i attityden gentemot de teoretiska ämnena i skolan. Låt oss hoppas på och aktivt jobba för att fler liknande satsningar görs med bland annat målet att fler elever ska lämna grundskolan med godkända betyg och behörighet till gymnasiet.

Per-Eric Ericsson, VD Elajo AB, ordförande för Sydsvenska Industri- och Handelskammaren i Kalmar län.

Peter Westher, regionchef för Sydsvenska Industri och Handelskammaren i Kalmar län.