

DEBATT

Redaktör Carina Stensson Bitr redaktör Björn Jorner
Debattredaktionen debatt@svd.se Telefon 08-13 51 49
Webb: SvD.se/debatt Twitter: twitter.com/SvDDebatt Facebook: SvD Debatt

Vad/var | Ämnet

→ SvD.se

4. Rubrik 18 p på två fina rader ruggrikt

I. Notis ui 3000 tkn inklusive ingressen. Non exped maximpores sit quibust ibusapi tinvel mi, int eum arum quianis. I. Notis ui 3000 tkn inklusive ingressen. Non exped maximpores sit quibust ibusapi tinvel mi, int eum arum quianis.

SvD.se/namnet-pa-grejen

Vad/var | Ämnet

→ SvD.se

4. Rubrik 18 p på två fina rader ruggrikt

I. Notis ui 3000 tkn inklusive ingressen. Non exped maximpores sit quibust ibusapi tinvel mi, int eum arum quianis. I. Notis ui 3000 tkn inklusive ingressen. Non exped maximpores sit quibust ibusapi tinvel mi, int eum arum quianis.

SvD.se/namnet-pa-grejen

Katastrof skrota plåtslagarutbildning

Hur planerar politikerna i Stockholms stad att hålla uppe byggtakten och bevara de byggnader som finns utan kompetent arbetskraft? Låt inte fler skolor lägga ner sina plåtslageriutbildningar, skriver flera debattörer.

Nyligen möttes vi av nyheten om att Stockholms sista gymnasieutbildning för byggnadsplåtslagare, i Kista norr om Stockholm, hotas av nedläggning. Detta trots att det råder stor brist på utbildade plåtslagare i landet. För bygg- och anläggning samt VVS- och fastighetsbranscherna är detta kanske ett överkomligt problem då de har andra skolor att vända sig till, men för plåtbranschen i Stockholmsregionen är konsekvensen av en nedläggning inget annat än en katastrof. Stockholms byggtekniska gymnasium är nämligen den sista gymnasieskolan i närområdet som bedriver utbildning i byggnadsplåtslageri. Efter nedläggningen kommer den gymnasieelev som vill utbilda sig till byggnadsplåtslagare tvingas söka utbildning på annan ort. Den närmaste utbildningen kommer då att ligga i Uppsala!

Enligt politikerna i Stockholms stad handlar det om att det är för få ungdomar som söker sig till skolan i Kista och utbildningarna är därmed för dyrbara att driva med bara ett fåtal elever i varje klass. Det handlar alltså inte bara om plåtslageriutbildningen utan om ett totalt utbildningsstopp – för alla hantverksyrken!

Vi är medvetna om att det är alldeles för få som söker sig till yrkesinriktade program och en bidragande orsak till det är att flera plåtslagarutbildningar är nedläggningshotade eller redan har lagts ner, vilket gör att det inte finns rikstäckande utbildningsmöjligheter. Att politikerna inte heller satsar på att göra dessa skolor och utbildningar attraktiva, utan i stället lägger ner dem, bidrar ju förstås också till att ungdomarna hellre satsar på andra program, som leder till yrken



En plåtslagare lägger tak på ett parhus under byggnation. Foto: Fredrik Sandberg/TT

där det redan i dag finns ett stort överflöd av arbetskraft.

Byggnadsplåtslagare har mycket länge legat högt på Arbetsförmedlingens lista över bristyrken och yrkeskunniga byggnadsplåtslagare är oumbärliga för att man i Stockholm ska kunna bygga och bevara fastigheter. Bristen på plåtslagare är redan ett hinder för nödvändiga byggnationer och situationen kommer med en nedläggning av regionens enda gymnasieskola att allvarligt förvärras. För att kunna täcka behovet behöver vi minst 2 000 nya plåtslagare de närmaste åren.

Samtidigt går landets ungdomar ut i en tuff arbetsmarknad. Bara i Stockholms län ligger ungdomsarbetslösheten på drygt 16 procent, vilket innebär att drygt 16 000 ungdomar mel-

”
Byggnadsplåtslagare har mycket länge legat högt på Arbetsförmedlingens lista över bristyrken.

lan 18 och 24 år går utan jobb i huvudstaden. I hela landet är mer än 100 000 ungdomar arbetslösa.

Sedan flera år tillbaka driver därför Plåt & Ventföretagen tillsammans med Byggnads och PVF Yrke & Utbildning olika projekt med syfte att vända den negativa utvecklingen. Vi vill bland annat se att politikerna satsar på bättre utbildningsmöjligheter för alla ungdomar som vill satsa på ett yrke som plåtslagare. Men den stora bristen på byggnadsplåtslagare har nu gått från att vara oroväckande till att bli ett akut samhällsproblem. De kommande 15 åren ska 140 000 nya bostäder byggas i Stockholm, det vill säga över 9 000 bostäder om året. Bristen på plåtslagare innebär att denna byggtakt inte kommer vara möjlig att uppehålla. Dessutom behöver stora delar av det befintliga byggnadsbeståndet renoveras, inte minst miljonprogrammet.

Vi måste alltså få fler ungdomar att söka till utbildningarna och som ett första led i det arbetet vädjar vi till landets politiker: Låt inte fler skolor lägga ner sina plåtslageriutbildningar! För hur planerar politikerna i Stockholms stad att hålla uppe byggtakten och bevara de byggnader som finns utan kompetent arbetskraft?

Vår lösning är i stället att ni gör helt tvärtom, genom att inte lägga ner utan att i stället bygga upp och skapa nytt. För om vi kan få hjälp med att förbättra och att utöka antalet utbildningsplatser för byggnadsplåtslagare, så kan vi nämligen lova er att detta kommer att sänka arbetslöshetssiffrorna, få bättre fart på byggandet och därmed stärka landets ekonomi.

Annika Waernström

PVF Yrke & Utbildning

Johan Lindström

Plåt & Ventföretagen

Christer Härjelin

Byggnadsarbetareförbundet

Debatt | Skolan

Regeringen bör ta tag i digitaliseringen

Om bara tre år, år 2022, ska de nationella proven genomföras digitalt. Tusentals skolor och hundratusentals elever berörs när 28 prov ska bli digitala. Samma år ska samtliga över 15 000 skolor och förskolor ha nödvändig teknik och digital kompetens för att på bästa sätt kunna använda sig av digitaliseringens möjligheter,

så som det står i regeringens strategi. Ändå skriver regeringen ingenting om skolans digitalisering och den nya handlingsplanen i vårbudgeten. Det är oroväckande.

Landets huvudmän har vilja, kompetens och engagemang i arbetet med skolans digitalisering. Det är tydligt i den breda kart-

läggning vi gjort i ”Den nationella handlingsplanen för skolans digitalisering”. Men utan ett större ansvarstagande från staten riskerar flera kommuner och fristående huvudmän att varken kunna genomföra de digitala proven eller att klara målen i regeringens digitaliseringsstrategi för skolväsendet.

Sveriges skolhuvudmän ser fram emot ett snart besked om hur regeringen vill gå vidare.

Digitalisering i skolväsendet skapar stora möjligheter genom allt ifrån screening av dyslexi och anpassade läromedel till administrativa system som frigör tid för pedagogiskt arbete. Barn och

elever behöver också utveckla sin förmåga att hantera digitala verktyg; att välja och välja bort utifrån tillfälle och kritiskt hantera digitala medier.

Att genomföra regeringens strategi och att fullt ut genomföra digitala nationella prov kommer att medföra stora kostnader för kommunerna och enskilda huvudmän. Utan tvivel kommer man att behöva ekonomiskt stöd för detta. Idag saknas sådan finansiering från staten. SKL har därför påtalat till regeringen vikten av att skyndsamt genomföra en analys av handlingsplanens initiativ och aktiviteter. Vad krävs

och kostar det att genomföra förslagen – och vilka blir konsekvenserna för huvudmännen om de inte genomförs?

Regeringens tal om höga ambitioner måste följas av verkliga insatser. Skolhuvudmän, rektorer och lärare förväntar sig att staten tar sitt ansvar. Digital kompetens och digital infrastruktur är en central del av skolans kompensatoriska uppdrag med målet att stärka likvärdigheten. Det kräver att både staten och huvudmännen visar stort engagemang.

Anders Knape
ordförande SKL